

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 9»

1 апреля МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ



**Зерном ты птичек покорми
В прохладный день весенний
В замен тогда тебе они
Своё подарят пенье**

Ленинск – Кузнецкий Г.О.2022г

Сегодня, 1 апреля, в нашем детском саду воспитатели вместе с детьми приняли активное участие во Всероссийской акции «День птиц», целью которой было не только познакомить детей с праздником – «День птиц», но и провести массу полезных и добрых дел. Были поставлены следующие задачи: развивать экологическую грамотность детей; формировать интерес к окружающему миру, развивать экологическое сознание у детей; воспитывать стремление бережного отношения к пернатым друзьям и природе; развивать внимание, дисциплинированность и ответственность.

**«Берегите птиц»
О птицах много знаем мы
И в то же время мало.
И нужно всем: и вам и нам,
Чтоб их по больше стало
Для этого побережем
Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведем
Певцов наших крылатых.
Съедят деревья и плоды
личинки насекомых.
И поредеют все сады.
Без наших птиц знакомых!**

Т. Евдошенко

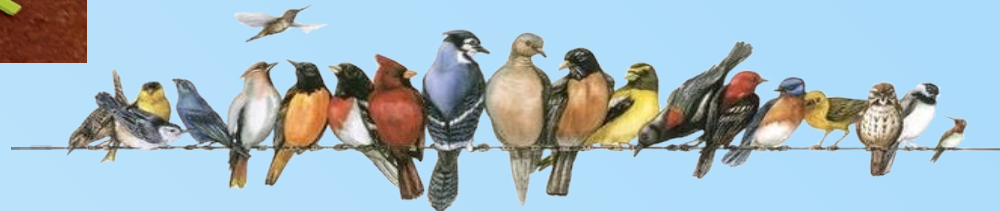


Дети 1 группы раннего возраста «Пчёлки»

участие в акции начали с изучения птиц, живущих рядом с нами. Была проведена беседа «Вот, какие птички – птички невелички», с целью закрепления знаний детей о птицах, воспитания у детей доброго, и бережного отношения к пернатым друзьям. Дети учились называть птиц, повторять движения птиц. Чтобы поддержать интерес детей к теме «Птицы» и закрепить их знания, были проведены дидактические игры «Назови птичку, которой не стало», «Угадай по описанию», «Чьи детки», «Кто, где живёт», и подвижная игра «Воробышек и автомобиль». В играх дети систематизировали знания о птицах. Воспитатели показали детям познавательный мультфильм из серии синий трактор: «Кто, кто прилетел?». Водили хоровод: «А весной, а весной, птички прилетели». Дети вместе с воспитателем старались проговаривать и запоминать слова и выполнять движения. Дети слушали голоса птиц - аудиозапись. Узнали о том, что пение птиц успокаивает человека, улучшает настроение и сон. И в закрепление дети в первую половину дня нарисовали зёрнышки для птичек, а во вторую половину дня лепили зёрнышки для птичек.

Ответственные воспитатели Е.И.Скулкина, О.Н.Табатчикова .







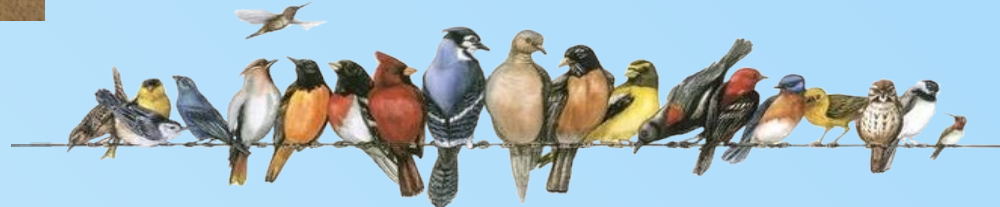
С детьми 1 группы раннего возраста «Бабочки»

воспитатели провели беседу «Жизнь птиц в разное время года», с целью закрепления знаний детей о птицах, об их жизни в разное время года, бережного отношения к пернатым друзьям.

Воспитатели познакомили детей с названиями птиц, их внешним видом. Дети играли в «подвижную игру», «Птички в гнёздышках сидят». Воспитатели показали детям познавательный мультфильм: «Мир птиц», из которого дети узнали о том, как живут птицы в дикой природе (вьют гнёзда, заботятся о птенцах и т.д). Пели песенку с движениями: «Птички – невелички. Дети вместе с воспитателем старались проговаривать и запоминать слова и выполнять движения.

Ответственные воспитатели М.А. Карина, Г.Т. Мингазова.





В младшей группе: «Божья коровка»

воспитатели провели с детьми беседу: «Мы дружим с птицами». Закрепили знания детей о птицах, учили правильно называть птиц (грач, ласточка, сорока, ворона, скворец) и бережно и заботливо относиться к птицам.

Так же воспитатели организовали ООД, с целью закрепления знаний о птицах, на которых дети рисовали птичку нетрадиционным способом с помощью ладошки и конструировали скворечник при помощи геометрических фигур.

На прогулке дети наблюдали за птицами, подкормили их хлебными крошками .

Ответственные воспитатели Ю.С. Редькова, Е.К. Старостенкова





В младшей группе: «Лимпопо»

с детьми была проведена беседа: «Птицы». Дети ознакомились с птицами, их характерными особенностями (поют, кричат, прыгают, летают). Воспитатель рассказала детям, что птицы – наши друзья.

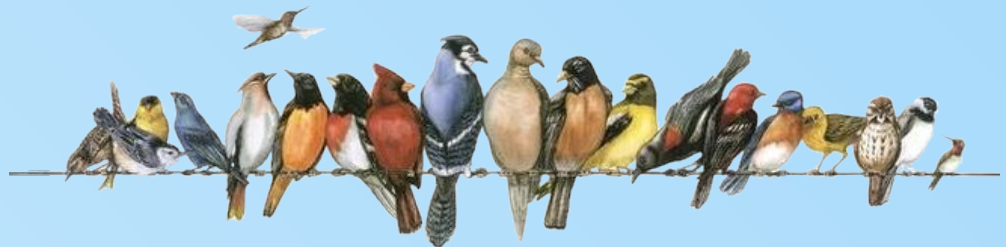
Их нельзя обижать, нужно беречь. Люди подкармливают птиц зимой. Без нашей помощи им было бы туго. Птицы приносят пользу, являются украшением природы. И очень красиво поют. Дети отгадывали загадки на тему «Птицы нашей страны». Играли в игры: «Кто как поёт?», «Вороны».

Воспитатель прочитала рассказ Виталия Бианки «Подкидыш».

Дети узнали о мире птиц, их внешнем виде, о роли птиц в природе и жизни человека, расширили представление о причинах перелета птиц, находили отличительные особенности строения махового и пухового перьев. В итоге дети нарисовали «Птичку синичку». Закрепили знания о зимующих птицах. На прогулке наблюдали за птичками и кормили их пшеном.

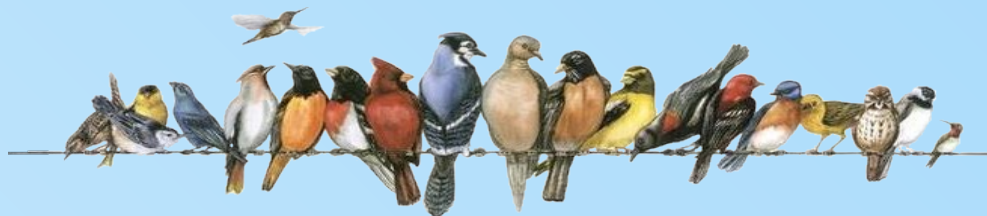
Ответственный воспитатель С.А. Семёнова.





Воспитатели средней группы: «Фиалка»

провели ООД рисование «Ласточка», с целью закрепления знаний детей о весне, перелетных птицах. Повторили с детьми признаки весны, назвали перелетных птиц, рассмотрели картинки, изучили образ жизни ласточки, разобрали поэтапное рисование ласточки. Показали видео презентацию «Перелетные птицы весной», обогатили представление детей о птицах в весенний период это прилёт птиц, гнездование, выведение птенцов, забота о них, помощь человека, питание птиц, звуки, которые издают птицы, из чего строят гнезда птицы. Читали детям познавательную литературу о птицах. Формировали представления о перелетных птицах, развитие слухового и зрительного внимания, логического мышления. Играли с детьми в игры с занимательными карточками по окружающему миру «Птицы», с целью расширения кругозора детей, обогащения и активизации словаря по данной тематике: «Найди общее у всех птиц», «Какую пользу приносят птицы?», « Кто как летит (дуга, скученная стая, клин)», «Кто где обитает?», « Найди жилище каждой птице», « Кто чем питается?», «Кто какой голос подает (щебечет, гогочет, крикает, кукует, курлычет, поет)», «Четвертый лишний». **Ответственные воспитатели Н.В. Васильева, Е.С. Русакова.**





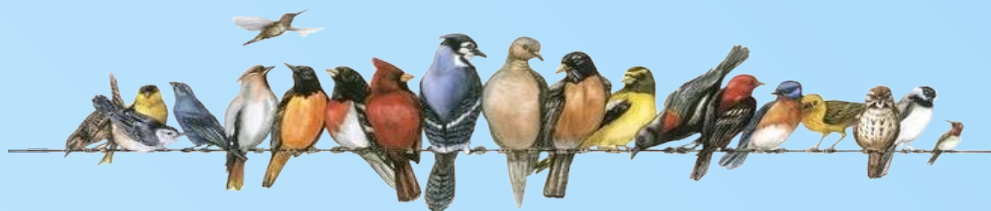




В средней группе «Море»

воспитатели организовали ООД по ознакомлению с окружающим миром «Пернатые друзья», с целью закрепления представлений у детей о птицах, и видах корма для них, воспитания заботливого отношения к птицам, вызвать желание помогать им в холодный период. Дети выполняли различные задания от «почтового голубя», который попросил помочь птицам (им не хватает корма). Дети рассматривали иллюстрации, отгадывали загадки, слушали голоса птиц. А также дети наглядно изучили корм птиц: хлебные крошки, рябина, семечки тыквы и подсолнуха, несоленое сало, пшено. Во время прогулки на «Птичьем дворике» дети наблюдали за птицами, традиционно подкармливали их, пополняя запасы кормушек различным кормом. Прогулка «В гостях у птиц» вызвала у детей эмоционально-положительное отношение к птицам: доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела.

Ответственные воспитатели С.В. Кошкарева, Малышева Е.В.





В старшей группе: «Радужная»

воспитатели провели с детьми: беседу: «Международный день птиц» с целью расширить представления детей о многообразии птиц. Закрепили знания детей о птицах, об их жизни в весенний период, о бережном отношении к птицам и природе. Воспитатели прочитали стихотворение о ласточке, Закрепили знания детей о перелетных птицах. Провели игру физминутку: «Четвертый лишний», «Превратись в птицу». Дети играли в дидактические игры: «Назови птицу, которой не стало», словесную игру: «Угадай по описанию», подвижную игру: «Воробушки и автомобиль». Дети имитировали движения птиц, закрепили характерные особенности птиц, отгадывали загадки о птицах. Воспитатели организовали ООД по конструированию и рисованию: Дети без использования образца соорудили из деревянного конструктора скворечник и птицеферму и нарисовали «Скворечник для птиц». По окончании организовали выставку рисунков, подвели итог занятия. Воспитатели беседовали с детьми о бережном отношении к пернатым друзьям и природе. На прогулке наблюдали за птицами в птичьем городке и традиционно покормили их хлебными крошками. Дети были рады, что помогли птичкам.

Ответственные воспитатели А.П. Суровяткина, Л.М. Забарова.





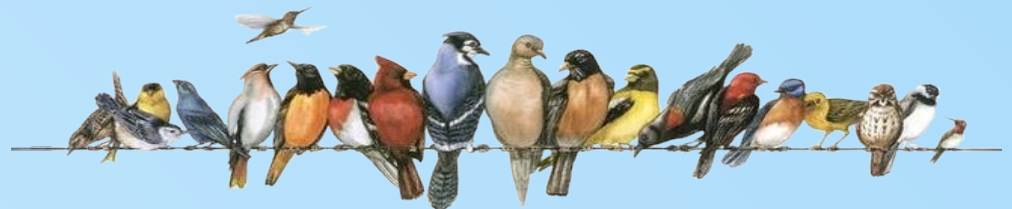
В подготовительной группе «Космос»

дети посмотрели познавательный мультфильм: «С высоты птичьего полета», обогатили представления о птицах и их жизни. Посмотрели презентацию: «Какие бывают птицы?». Закрепили знания детей о знакомых птицах, о категориях к которым они относятся (перелетные птицы, зимующие птицы, домашние птицы). В ходе просмотра презентации выполнили зрительную гимнастику. По завершении просмотра, дети рассматривали разных птиц, отгадывали загадки, придумывали небольшие рассказы о птицах. В течении дня дети занимались художественным творчеством. Нарисовали «Синичку». Во время рисования дети рассказывали о данной птице, проговаривали все цвета и оттенки, которые они использовали для рисунка. Воспитатель прочитала детям сказку В. Бианки «Кукушонок». Закрепили знания о птицах, о бережном отношении к ним. На прогулке наблюдали за птицами и кормили их семечками.

Ответственный воспитатель Буцхрикидзе Я. Д.









Берегите птиц!

**Птичьи стаи в небесах летают,
Взгляд не отвести от их паренья.
Птиц сегодня люди поздравляют
С днем международным их весенним.
Хочется, пернатым и крылатым
Жизни пожелать простой и сытой.
В чистом, мирном небе чтоб летать им.
У людей чтоб быть им под защитой.**